Universidade do Estado de Mato Grosso - Unemat

Diretoria de Gestão de Educação à Distância - Dead

Pólo de Apoio Presencial de Barra do Bugres

Curso de pós-graduação *lato sensu* em **Gestão Universitária**

UNEMAT Universidade do Estado de Mato Grosso

PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO UNIVERSITÁRIA

DEAD Diretoria de Gestão de Educação a Distância

Coordenação do Curso

- **Ralf Hermes Siebiger**
- Pedagogo (UnB)
- Mestre em Educação - políticas e gestão da educação (UFGD)
- Professor Assistente da Unemat – Metodologia Científica
- coord.gu.dead@unemat.br

Coordenação e Tutoria do Pólo de Apoio Presencial

- **Profa. Teresinha Maria Mendes – coordenadora do pólo**
- coord.barra.dead@unemat.br
- (65) 3361-2483

- **Marilene da Silva Campos – tutora presencial**

- **Endereço do Pólo:** Av. Dep. Hitler Sansão, 820, Centro – Barra do Bugres/MT.
- Suporte técnico em relação ao AVA: suporte.dead@unemat.br

Curso de pós-graduação em Gestão Universitária

- Área de Conhecimento: **Administração Pública**;
- Vagas: **50** (40 para servidores da Unemat, e 10 para comunidade);
- Modalidade: **à distância**
- Grau conferido: **Especialista**
- Carga horária total: **360 horas**;
- Prazo para integralização: 18 meses (**3 semestres letivos**);
- Início: **outubro/2017**
- Término: **dezembro/2018**

Objetivos do curso

Desenvolver uma visão holística e estratégica da organização universitária no mercado público e privado da educação superior a partir de conceitos e ferramentas que permitirão ao profissional agregar valor e obter vantagens competitivas à sua, no desenvolvimento de tarefas do cotidiano da gestão das IES e ao seu currículo pessoal.

Objetivos específicos

- Oferecer oportunidades para atualização, aprimoramento, inovação e especialização em gestão de IES;
- Apresentar práticas avançadas de gestão nas suas diversas áreas, propiciando condições para o fortalecimento de gestores;
- Discutir os fundamentos teóricos e práticos das diferentes funções presentes no cotidiano da gestão universitária de forma a compreendê-las em suas várias dimensões no contexto do papel social das IES em sua relação com a sociedade e na formação e influência de novas lideranças;

Objetivos específicos

- Construir bases teóricas e práticas para a elaboração e execução de planos e programas em nível institucional;
- Conhecer e produzir instrumentos e relatórios de avaliação institucional e de gestão universitária em todas as suas dimensões;
- Melhorar os serviços prestados à sociedade.

Calendário Letivo

- Período de aulas do primeiro semestre letivo (2017/2): 16/10/2017 a 19/01/2018
- Provas finais: 04/02/2018
- Recesso de Natal e Ano Novo: 23/12/2017 a 07/01/2018

Disciplinas e organização pedagógica

- 1º semestre letivo – 2017/2

Disciplinas		CH	Período
1	Introdução à Gestão Universitária	30	16/10/17 a 19/01/18
2	Legislação da Educação Superior	20	
3	Planejamento Institucional	20	
4	Universidade e Sociedade	20	
5	Metodologia de Pesq./Trab. Científico	40	
6	Modelos de Universidade	20	18/12/17 a 19/01/18

- Encontro presencial: 16/12/2017 (sábado) – Pólo de Barra do Bugres

Disciplinas e organização pedagógica

- 2º semestre letivo – 2018/1

Disciplinas		CH	Período
7	Avaliação Institucional	20	Março a Julho/2018 (previsão)
8	Gestão Estratégica do Desempenho Organizacional	20	
9	Gestão da Qualidade em Processos	20	
10	Gestão em Recursos Humanos	30	
11	Gestão de Infraestr. de Tecnologia da Informação	20	
12	Gestão Orçamentária	20	

- Encontro presencial: a definir

Disciplinas e organização pedagógica

- 3º semestre letivo – 2018/2

Disciplinas		CH	Período
13	Sistemas de Informação Integrados de Gestão Universitária	20	Agosto a Dezembro / 2018 (previsão)
14	TCC – Trabalho de Conclusão de Curso	60	

- Encontro presencial: a definir

Corpo docente – primeiro semestre letivo (2017/2)

Disciplinas		Docente	Titulação
1	Introdução à Gestão Universitária	Ralf Hermes Siebiger	Licenciado em Pedagogia (UnB) Mestre em Educação (UFGD)
2	Legislação da Educação Superior		
3	Planejamento Institucional	Maríndia Feliciano dos Santos	Bacharel em Administração (UNIC) Esp. em Docência no Ensino Superior (FASIPE) e em Psicopedagogia Institucional (UNICID)
4	Universidade e Sociedade		
5	Metodologia de Pesq./Trab. Científico	Mérik Rocha Silva	Bacharel em Zootecnia (Unemat) Mestre em Ciência Animal (UFMT)
6	Modelos de Universidade	Luciano Santos Magalhães	Bacharel em Psicologia (FAROL) Mestre em Administração Pública (UNIR)

Metodologia

- O curso é organizado na modalidade a distância (não presencial) e presencial, porém todas as disciplinas serão virtuais.
- Concepção de ***Presencialidade*** = idéia de presença virtual;
- As disciplinas e todas as atividades do curso serão planejadas e conduzidas a fim de promover integração entre os estudantes, buscando a troca de experiências e conhecimentos entre todos os envolvidos – professores, alunos e tutores - tornando o ambiente voltado para a aprendizagem colaborativa.

Metodologia

✓ **Momentos não presenciais:**

- A modalidade à distância será oferecida, por meio de disciplinas, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- Para dar suporte ao processo ensino-aprendizagem, será adotado o modelo de tutoria, no qual os participantes são estimulados pelos professores e tutores a interagirem por meio das ferramentas de comunicação disponíveis no ambiente virtual (AVA), plataforma Moodle, tais como chats, fóruns, seminários, webconferência, atendimento virtual, dentre outro.
- As aulas cursadas virtualmente permanecerão disponíveis no ambiente durante todo o curso, com a finalidade de oferecer suporte a consultas posteriores.

Metodologia

✓ **Momentos presenciais:**

- Esses momentos, em presença, serão realizados nos polos de apoio presencial, que devem garantir espaços equipados de forma que permitam a interação.
- Também poderá ser utilizada a vídeo conferência ou web conferência com os professores ou tutores a distância.
- É o espaço propício também para que o estudante possa realizar encontros presenciais com o professor responsável pela disciplina ou com o tutor presencial, estudos em grupo, estudos individuais, atividades práticas, debates, avaliações presenciais das disciplinas e institucionais.
- Esses encontros devem se configurar no espaço em que se promovam ações que visem à discussão de conteúdos das disciplinas e à orientação de trabalhos.

Metodologia

✓ **Momentos presenciais:**

- Ressalte-se que os polos configuram-se no espaço acadêmico em que se estabelecem e mantêm o vínculo dos estudantes com a universidade e que serão utilizados ao longo do processo ensino-aprendizagem.

Materiais e recursos didáticos

- Todo o material de leitura obrigatória será disponibilizado no AVA.
- Considerando que é um curso à distância, é necessário que seja possível, aos alunos, terem acesso à bibliografia indicada como leitura obrigatória.
- E, considerando que as referências bibliográficas das disciplinas do curso (previstas no PPC do curso) são, em sua maioria, materiais impressos, o professor terá liberdade para indicar outras referências bibliográficas que julgar pertinentes, desde que atendam ao solicitado na ementa da disciplina.

Materiais e recursos didáticos

- Na seleção de materiais bibliográficos do curso, especialmente aqueles que serão de leitura obrigatória, recomenda-se que se utilizem materiais digitais de acesso livre (artigos de periódicos, livros digitais – desde que permitida a reprodução, slides, vídeos, entre outros).
- É necessário garantir que o aluno tenha acesso a todo o material que será utilizado como leitura obrigatória, e que esse material seja disponibilizado no AVA.

Materiais e recursos didáticos

- Material disponibilizado no AVA:

✓ Plano de Ensino;

✓ Slides das aulas gravadas em vídeo;

✓ Textos de leitura obrigatória;

✓ Atividades à distância e presenciais;

✓ Provas de segunda chamada (caso seja previsto que a avaliação final da disciplina seja por meio de realização de prova presencial);

✓ Outros materiais que o professor julgar interessante disponibilizar;

- No Plano de Ensino deverão constar as datas de realização de todas as atividades da disciplina (atividades letivas e avaliações à distância e presenciais).

Avaliação

- A avaliação da aprendizagem do aluno será realizada de forma contínua, a partir da realização das atividades e das interações propostas no ambiente virtual e dos momentos presenciais, utilizando procedimentos e instrumentos adequados à proposta pedagógica desse curso.

Avaliação

- O estudante será avaliado em três situações distintas:

✓ durante a oferta das disciplinas, na plataforma moodle/AVA, com a participação virtual, por meio de atividades planejadas para o desenvolvimento da disciplina;

✓ durante os encontros presenciais, realizados no polo;

✓ ao final do curso, com a elaboração e apresentação do TCC.

Avaliação

- As atividades avaliativas poderão ocorrer em grupo ou individualmente, realizadas no decorrer de cada disciplina, de acordo com a sua natureza e seus objetivos.
- No contexto da EaD o estudante não conta, comumente, com a presença física do professor. Por este motivo, faz-se necessário desenvolver método de estudo individual.
- Por fim, a participação do aluno no curso será observada também por meio do acompanhamento do acesso à plataforma AVA e, também, pela verificação da produção das tarefas desenvolvidas no ambiente virtual de aprendizagem.

Avaliação

- Ao final do curso, o aluno será considerado aprovado se:

✓ obtiver aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento), aferido na media das atividades de avaliação, em cada disciplina;

✓for aprovado no trabalho de conclusão do curso, com aproveitamento mínimo de 7,0 pontos de média.

Avaliação das disciplinas do semestre letivo 2017/2

Disciplinas: **Introdução à Gestão Universitária e Legislação da Educação Superior**

Avaliações à distância

Atividades individuais.

Realização das atividades propostas para cada unidade.

O objetivo dessa avaliação (participação nos fóruns de discussão de cada unidade curricular) consiste em averiguar a leitura e a compreensão dos conteúdos desenvolvidos em cada unidade curricular

Avaliação presencial

Atividade em grupo.

O objetivo dessa avaliação é averiguar, a partir de entrevistas com gestores de IES, o perfil desses gestores e em que medida o conhecimento dos assuntos estudados nessas disciplinas são importantes para o desenvolvimento de suas atividades de gestão.

Avaliação das disciplinas do semestre letivo 2017/2

Disciplina: **Universidade e Sociedade**

Avaliações à distância

Atividades individuais.

Realização das atividades propostas para cada unidade.

O objetivo dessa avaliação (participação nos fóruns de discussão de cada unidade curricular) consiste em averiguar a leitura e a compreensão dos conteúdos desenvolvidos em cada unidade curricular

Avaliação presencial

Atividade em grupo.

Levantamento para identificar quais projetos fazem parte do planejamento institucional da UNEMAT, e quais foram desenvolvidos em relação a sociedade local. Entrevistas com coordenadores de projetos.

Avaliação das disciplinas do semestre letivo 2017/2

Disciplina: **Planejamento Institucional**

Avaliações à distância

Atividades individuais.

Realização das atividades propostas para cada unidade.

O objetivo dessa avaliação (participação nos fóruns de discussão de cada unidade curricular) consiste em averiguar a leitura e a compreensão dos conteúdos desenvolvidos em cada unidade curricular

Avaliação presencial

Atividade em grupo.

Análise do documento Planejamento Estratégico Participativo (PEP), da Unemat, destacando-se as ações voltadas para a interlocução da universidade com a sociedade, previstas nesse documento.

Avaliação das disciplinas do semestre letivo 2017/2

Disciplina: **Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Científico**

Avaliações à distância

Atividades individuais.

Realização das atividades propostas para cada unidade.

O objetivo dessa avaliação (participação nos fóruns de discussão de cada unidade curricular) consiste em averiguar a leitura e a compreensão dos conteúdos desenvolvidos em cada unidade curricular

Avaliação presencial

Atividade em grupo.

Prova presencial no dia 16/12/17.

Observação das normas da ABNT e demais orientações para a elaboração do trabalho escrito das 4 disciplinas teóricas anteriores.

Avaliação das disciplinas do semestre letivo 2017/2

Procedimento para as 4 disciplinas teóricas iniciais
(Introdução à GU/ Legislação / Planejamento Institucional / Universidade e Sociedade)

Avaliação presencial – 3 etapas

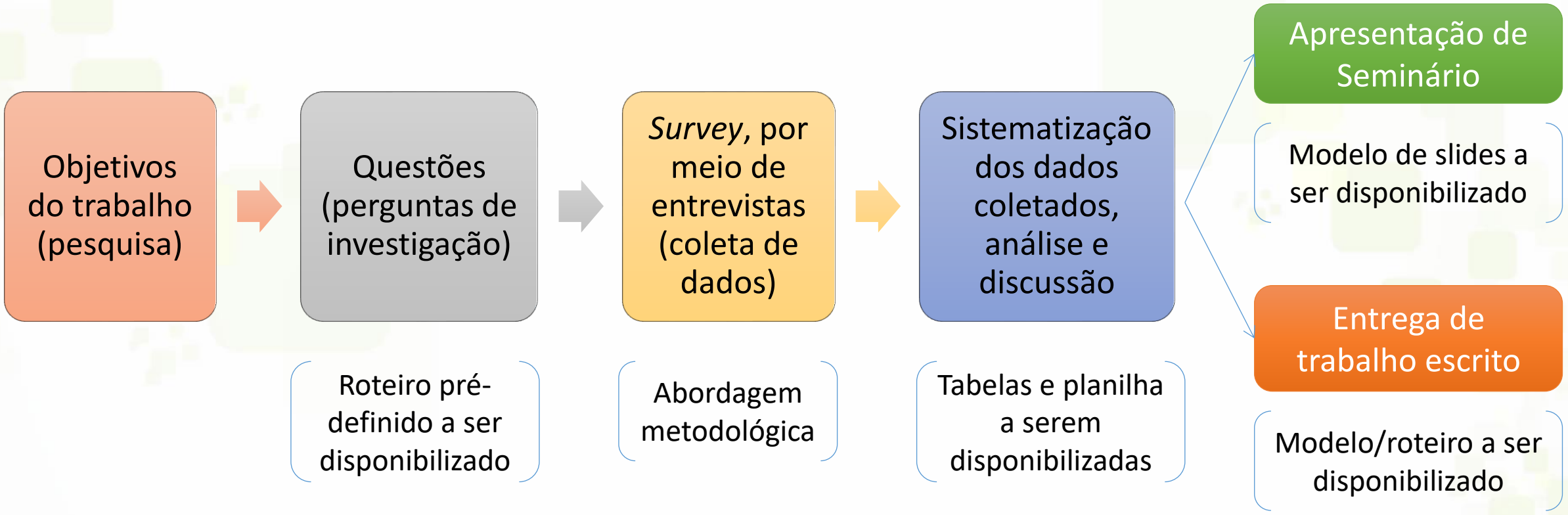
a) Realização de entrevistas com gestores e coordenadores de projeto de uma IES;

b) Apresentação dos dados coletados nas entrevistas na forma de seminário, a ser apresentado no dia **16/12/2017**, no pólo de apoio presencial, em Barra do Bugres;

c) Entrega de trabalho escrito, a ser postado na plataforma AVA, com a sistematização dos dados apresentados e discutidos no seminário. Prazo: **15/01/2018**

No dia da apresentação do seminário (16/12/17), será composta uma banca com 3 professores para avaliar a apresentação do seminário, e tecer recomendações, no sentido de contribuir para a elaboração do trabalho escrito a ser entregue no AVA.

Avaliação final: interdependência



Avaliação das disciplinas do semestre letivo 2017/2

Disciplina: **Modelos de Universidade**

Avaliações à distância

Atividades individuais.

Realização das atividades propostas para cada unidade.

O objetivo dessa avaliação (participação nos fóruns de discussão de cada unidade curricular) consiste em averiguar a leitura e a compreensão dos conteúdos desenvolvidos em cada unidade curricular

Avaliação presencial

A definir.

Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

- De acordo com a Res. 013/2013-CONSUNI (regulamenta a pós-graduação na Uab/Unemat):

✓ Art. 58. Os cursos de pós-graduação *lato sensu à distância* devem prever obrigatoriamente a elaboração do trabalho individual de conclusão de curso.

✓ §1° Considera-se trabalho individual de conclusão de curso: monografia, artigo científico ou outra atividade desde que devidamente prevista no projeto do curso de especialização.

✓ §2° No caso de publicação do Trabalho de Conclusão de Curso o docente orientador deverá obrigatoriamente constar entre os autores.

Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

- No PPC do curso de pós-graduação *lato sensu* em Gestão Universitária não foi definida a estrutura de TCC;
- Será elaborado uma Instrução Normativa para a elaboração dos TCCs nos cursos de pós-graduação da Uab/Unemat;
- Preferencialmente, o TCC será elaborado na forma de **Artigo**.

Grato pela atenção,
e bons estudos!

Ralf H. Siebiger
coord.gu.dead@unemat.br